

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НИЖЕГОРОДСКОЕ
ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА ИМЕНИ В.С.ТИШИНА» (ГБПОУ «НОУОР ИМЕНИ В.С.ТИШИНА»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»
Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.
Председатель Педагогического совета
Е.В.Тряпичников



ПРИНЯТО

Директор ГБПОУ «НОУОР
имени В.С.Тишина» Е.В. Тряпичников
Приказ № 315 от «29» августа 2025 г.



**Отчет о результатах внутренней системы
оценки качества образования в ГБПОУ
«НОУОР имени В.С.Тишина»
за 2024-2025 учебный год**

(по программе ООО и СОО)

Нижний Новгород
2025 год

Параметры внутренней системы качества образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» формируются исходя из триединства составляющих качества обучения: качества условий, качества содержания (программ, процессов), качества результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона № 273-ФЗ, где сказано, что качество обучения – это «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется учебная деятельность, в т. ч. степень достижения планируемых результатов освоения ООП» (ст. 2 гл. II).

Основные цели и задачи:

Цель: совершенствование качества образования и управления качеством образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина», а также предоставление достоверной информации о качестве образования в ГБПОУ «НОУОР имени В.С.Тишина»

Основные задачи в области оценки качества образования:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся на разных уровнях образования;
- обеспечение доступности качественного образования;
- анализ качества предоставляемых образовательных услуг;
- оценка условий организации образовательной деятельности;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий;
- стабильное функционирование ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» и его развитие в инновационном режиме;
- повышение уровня информированности участников образовательных отношений и общественности о результативности образовательной деятельности, соответствие качества образовательных услуг нормам и требованиям государственного стандарта;
- принятие обоснованных управленческих решений, прогнозирование развития образовательной системы ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина».

Анализ по результатам ВСОКО

В течение 2024-2025 учебного года администрация Училища совместно с руководителями методических объединений учителей-предметников, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- осуществление внутреннего контроля за состоянием преподавания учебных предметов; за выполнением государственных

образовательных стандартов, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.
- мониторинг результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ, ОГЭ);
- мониторинг всероссийских проверочных работ, проводимых согласно графику. Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от участия в ВПР освобождаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья);
- анализ результатов анкетирования, опроса участников образовательных отношений по вопросам качества оказания образовательных услуг.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах, заседаниях методических объединений, родительских собраниях, заседаниях совета Училища.

Сформулированные задачи в Положении о внутренней системе оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном общеобразовательном учреждении «Нижегородское областное училище олимпийского резерва имени В.С. Тишина» реализуются по следующим показателям:

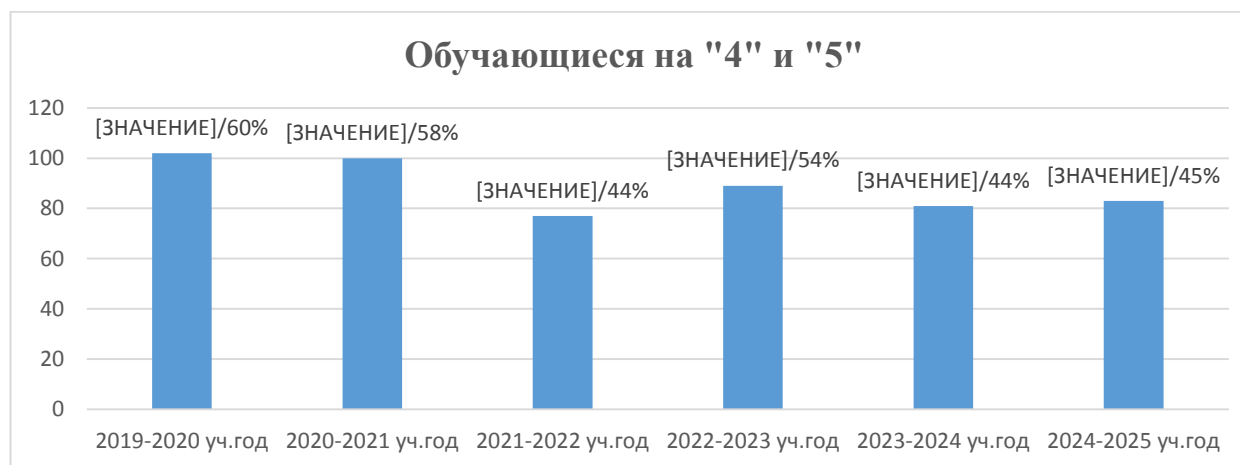
1. Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)

- доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании;
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца;
- доля обучающихся, освоивших ООО, СОО;
- доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования. Для достижения поставленных целей и задач СОКО осуществляется планомерный и постоянный мониторинг результатов, позволяющий увидеть проблемные зоны и своевременно принять управленческие решения, которые позволят решить выявленные проблемы.

Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5».

Учебный год	Показатели	
	Число обучающихся на конец уч.года/число обучающихся, которые учатся на «4» и «5»	доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5»
2019-2020	169/102	60%
2020-2021	170/100	58%
2021-2022	175/77	44%
2022-2023	165/89	54%
2023-2024	186/81	44%
2024-2025	185/83	45%



Доля обучающихся, получивших документ об образовании (и особого образца)

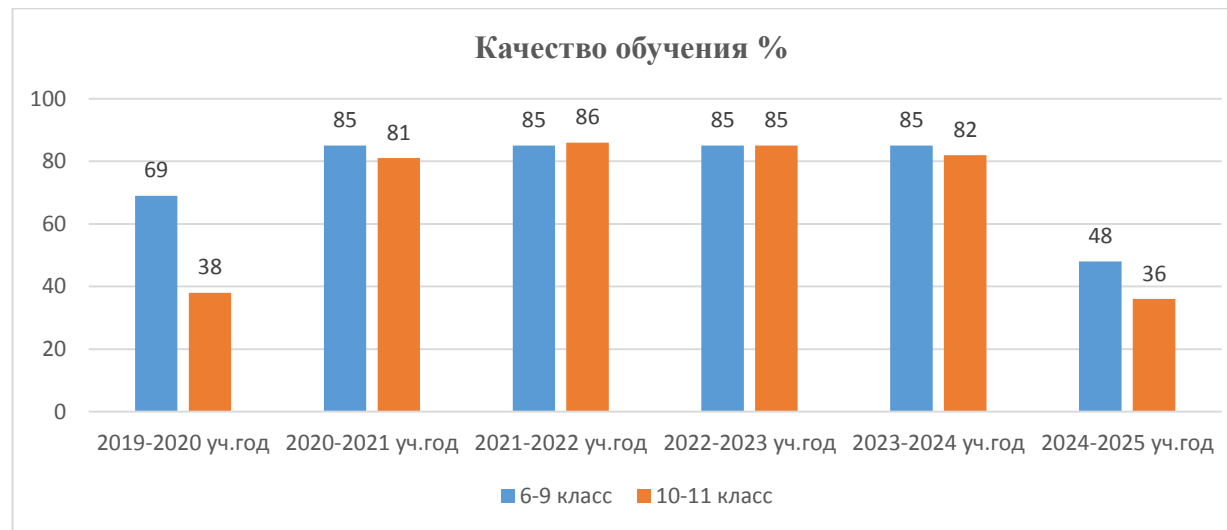
Всего выпускников	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<i>Всего выпускников 9 классов (чел)</i>	50	55	50	46	50	45
- доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании (чел/%)	47/94	50/91	48/96	44/97	47/94	45/100
- окончили с аттестатом особого образца (чел/%)	3/6	5/9	2/4	2/4	2/4	1/2
<i>Всего выпускников 11 классов (чел)</i>	24	21	26	18	23	20
- доля обучающихся 11 классов, получивших документ об образовании (чел/%)	23/96	17/81	22/85	12/67	21/91	20/100
- окончили с аттестатом особого образца (чел/%)	1/4	4/19	4/15	6/33	2/8	3/15

Доля обучающихся, освоивших ООО, СОО.

Число обучающихся	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего на конец уч. года:	170	170	175	165	186	185
6-9 класс	123	122	129	121	138	135
10-11 класс	47	48	46	44	48	50
Аттестованных на конец уч. года	170	170	173	162	185	185
6-9 класс	123	122	127	118	138	135
10-11 класс	47	48	46	44	47	50
Окончили на «4» и «5», из них:	83	99	67	72	70	83
6-9 класс	70	82	45	55	55	65
10-11 класс	13	17	22	17	15	18
Качество обучения (%)	54	83	86	85	83	42
6-9 класс	69	85	85	85	85	48
10-11 класс	38	81	86	85	82	36
Успеваемость (%)	82	95	40	40	38	99
6-9 класс	88	96	38	40	40	99
10-11 класс	76	94	41	39	36	100

Динамика уровня обученности обучающихся

Уровни образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Качество %	Успеваем %	Качество %	Успеваем %	Качество %	Успеваем %	Качество %	Успеваем %	Качество %	Успеваем %	Качество %	Успеваем %
6-9 класс	69	88	85	96	85	38	85	40	85	40	48	99
10-11 класс	38	76	81	94	86	41	85	39	82	36	36	100
<i>средний по школе</i>	54	82	83	95	86	40	85	40	83	38	42	99



*Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах,
научно-практических конференциях*

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего обучающихся в школе	170	170	175	165	186	185
Школьный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам	14	15	10	110	20	92
Муниципальный этап Всероссийской Олимпиады школьников по предметам	1	1	0	8	2	6
Участие в краевом этапе Всероссийской Олимпиады школьников по предметам	0	0	0	0	0	0
Участие в научно-исследовательской работе	3	2	0	0	0	0

Анализ таблиц позволяет сделать выводы:

1. Доля обучающихся на «4» и «5» выше на 1%, чем в прошлом 2023-2024 уч. году;
2. Качественная результативность по сравнению с 2023-2024 уч. годом уменьшилась на 41%

Предложения:

1. Продолжить работу по отслеживанию успеваемости обучающихся, используя результаты мониторинга образовательной деятельности по итогам диагностик.
2. Классным руководителям в течение года отслеживать успеваемость учащихся, обучающихся на «отлично» и с одной «3», с одной «4». Отчет предоставлять 1 раз в четверть в учебную часть.
3. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся и теснее работать с учителями-предметниками.
4. По итогам анализа учебной деятельности обучающихся своевременно информировать родителей (законных представителей) о результатах успеваемости через письменные уведомления, индивидуальные или групповые беседы (родительское собрание).
5. Учителям-предметникам проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предметам; совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как в содержательной части урока, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания. Внедрения интерактивных форм обучения, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации обучающихся в процессе изучения предметов.

2. Внешняя оценка

- результаты ВПР, как независимой оценки качества;
- результаты ЕГЭ по предметам;
- результаты ОГЭ по предметам;
- результаты квалификационного экзамена;
- результаты ГИА обучающихся СПО.

В системе оценки качества образования обучающихся школы основное место уделено анализу результатов независимой оценки качества предметных результатов обучающихся через проведение ЕГЭ, ОГЭ и ВПР.

Данная система мониторинга, которая направлена на получение независимой, объективной информации об учебных достижениях самих обучающихся и студентов, деятельности педагогических работников позволяет определить качество подготовки выпускника и качество обучающей деятельности учителя, а также провести корректировку внутреннего контроля за выполнением единых требований к оцениванию ответа обучающихся. Результаты ВПР по предметам учебного плана позволяют увидеть проблемы в изучении того или иного материала и своевременно провести работу по ликвидации данных пробелов знаний у обучающихся.

Результаты ВПР, как независимой оценки качества

№ п/п	Предмет	Результат (чел.)				Результат (чел/%)			
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили отметку за пр. год	Получили отметку выше	Получили отметку ниже
7 класс 2019-2020 уч.год									
1	Русский язык выполняли 20 чел	3	8	6	3	3,6	5/25	0	15/75
2	Математика выполняли 17 чел	2	6	7	2	3,4	2/12	0	17/88
3	Биология выполнили 17 чел	2	5	4	1	3,6	7/44	0	9/56
4	История выполняли 14 чел	2	8	4	0	3,6	4/31	0	9/69
5	Обществознание выполняли 10 чел	2	4	3	1	3,7	3/30	0	7/70

6	География выполняли 20 чел	7	12	1	0	4,3	7/35	0	13/65
8 класс 2019-2020 уч.год									
1	Русский язык выполняли 24 чел	0	2	13	9	2,7	1/4	0	26/96
2	Математика выполняли 21 чел	7	12	2	0	4,2	13/62	3/14	5/24
3	Биология выполнили 26 чел	0	8	15	3	3,9	3/12	0	23/8
4	История выполняли 21 чел	2	1	10	8	2,8	2/10	0	18/90
5	Обществознание выполняли 12 чел	2	5	3	0	3,25	4/33	0	8/67
6	География выполняли 20 чел	0	3	19	4	2,9	0	0	26/100
7	Физика выполняли 19 чел	1	10	7	1	3,5	7/37	1/5	11/58
8	Английский язык выполняли 22 чел	1	10	9	2	3,4	9/40	1/5	12/55
6 класс 2020-2021 уч.год									
1	Русский язык выполняли 16 чел	6	4	6	0	4	13/81	2/13	1/6
2	Математика выполняли 15 чел	1	8	6	0	3,6	2/13	0	13/87
3	Биология выполняли 17 чел	4	8	5	0	3,9	6/35	0	11/65
4	История выполняли 16 чел	5	9	3	0	4,1	11/69	0	5/31
7 класс 2020-2021 уч.год									
1	Русский язык выполняли 18 чел	1	6	11	0	3,6	7/4	0	11/96
2	Математика выполняли 18 чел	2	6	10	0	3,7	7/39	0	11/61
3	Биология выполнили 16 чел	3	12	3	0	4,3	8/50	2/12,5	6/37,5

4	История выполняли 19 чел	4	4	11	0	3,7	7/37	0	12/63
5	Обществознание выполняли 19 чел	2	9	8	0	3,6	5/26,3	1/5,3	13/68,4
6	География выполняли 20 чел	6	8	6	0	4,25	9/45	1/5	10/50
7	Физика выполняли 17 чел	9	7	1	0	4,7	7/41	10/59	0
8	Английский яз. выполняли 19 чел	4	10	5	0	4,1	11/58	4/21	4/21
8 класс 2020-2021 уч.год									
1	Русский язык выполняли 24 чел	12	11	1	0	4,4	10/42	10/42	4/16
2	Математика выполняли 24 чел	5	15	4	0	4,0	13/54	3/13	8/33
3	Обществознание выполняли 23 чел	2	2	19	0	3,2	8/35	0	15/65
4	Физика выполняли 22 чел	6	10	6	0	3,8	11/50	8/36	3/14
6 класс 2022-2023 уч.год									
1	Русский язык выполнили 14 чел	7	5	2	0	4,0	5/37,5	7/50	2/14,3
2	Математика выполнили 13 чел	0	1	8	4	2,8	0	0	13/100
3	Биология выполнили 14 чел	6	7	1	0	4,4	5/35,7	4/28	5/36
4	Обществознание выполнили 9 чел	6	3	0	0	4,7	6/67	2/22	1/11
7 класс 2022-2023 уч.год									
1	Русский язык выполнили 28 чел	6	16	6	0	4,0	17/60,7	6/21,4	5/17,8
2	Математика выполнили 27 чел	5	17	3	0	3,8	16/59	5/19	6/22
3	Физика выполнили 25 чел	1	9	15	0	3,4	9/36	4/16	12/48

4	Английский язык выполнили 27 чел	3	15	9	0	3,8	11/41	0	16/59
5	Обществознание 18 чел	0	2	16	0	3,1	0	0	18/100
8 класс 2022-2023 уч.год									
1	Русский язык выполнили 21 чел	10	9	2	0	4,4	5/24	16/76	0
2	Математика выполнили 20 чел	0	12	8	0	3,6	11/55	1/5	8/40
3	Физика выполнили 19 чел	6	11	2	1	4,9	12/63	4/21	3/16
4	История выполнили 23 чел	8	12	3	0	4,2	16/70	6/26	1/4
10 класс 2022-2023 уч.год									
1	География выполнили 26 чел	10	15	1	0	4,3	13/50	7/27	6/23
6 класс 2023-2024 уч.год									
1	Русский язык 22 чел	6	12	4	0	4,1	18/82	0	4/18
2	Математика 24 чел	1	9	13	1	3,5	3/13	0	20/83
3	Биология 23 чел	19	4	0	0	4,8	19/83	2/9	2/9
4	История 22 чел	15	7	0	0	4,7	16/72	2/9	2/9
7 класс 2023-2024 уч.год									
1	Русский язык 28 чел	2	19	4	2	3,6	20/71	3/11	2/7
2	Математика 26 чел	4	8	10	3	3,4	5/18	2/7	18/68
3	Физика 27 чел	1	10	14	1	3,3	14/52	2/7	11/41
4	География 27 чел	0	9	12	0	2,7	3/10	0	24/90
8 класс 2023-2024 уч. год									
1	Русский язык 25 чел	1	17	5	2	3,7	22/88	0	2/8
2	Математика 26 чел	0	7	19	0	3,3	13/50	0	12/46

3	Биология 26 чел	11	14	1	0	4,4	12/46	1/4	13/50
4	Обществознание 24 чел	0	14	9	2	3,6	2/8	2/6	21/88
6 класс 2024-2025 уч.год									
1	Русский язык 21 чел	7	6	8	0	4,0	12/57,1	4/19	4/19
2	Математика 19 чел	4	10	3	2	3,8	8/38	0	11/52,3
3	География 19 чел	1	17	1	0	4,0	1/4,7	0	18/85,7
4	История 21 чел	15	6	0	0	4,7	1/4,7	0	20/95
7 класс 2024-2025 уч.год									
1	Русский язык 25 чел	5	11	9	0	3,8	20/61	5/15	0
2	Математика 27 чел	16	9	2	0	4,5	17/52	6/18	4/12
3	Биология 29 чел	1	21	7	0	3,8	5/15	0	21/64
4	Обществознание 30 чел	4	8	17	1	3,5	7/21	0	23/70
8 класс 2024-2025 уч.год									
1	Русский язык 29 чел	2	9	18	0	3,4	22/58	2/5	4/37
2	Математика 29 чел	5	20	4	0	4,0	14/37	3/8	12/32
3	Английский язык 31 чел	1	22	7	1	3,7	16/42	3/8	12/32
4	Химия 29 чел	8	17	4	0	4,1			
10 класс 2024-2025 уч.год									
1	Русский язык 15 чел	1	8	6	0	3,7	13/41	1/3	1/3
2	Математика 24 чел	2	21	1	0	4,0	7/22	0	17/53
3	Литература 26 чел	3	8	15	0	3,5	23/72	0	3/9
4	Физика 16 чел	14	2	0	0	4,9	8/25	7/22	1/3

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. По итогам ВПР виден большой процент подтверждения оценок по предметам. Подтвердили текущие оценки более 50% учащихся.

Рекомендации:

1. На методических объединениях учителей, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла изучить полученные результаты ВПР и наметить пути устранения выявленных проблем.
2. Экспертным комиссиям внимательно изучать критерии оценивания материалов ВПР, оценивать работы объективно.
3. Учителям-предметникам использовать анализ результатов ВПР для повышения качества образования учащихся и повышения профессиональной компетентности учителя.
4. Зам. директора, ответственному за проведение ВПР, разработать план мероприятий по повышению качества знаний учащихся и осуществлять контроль за его выполнением.

Результаты ЕГЭ по предметам

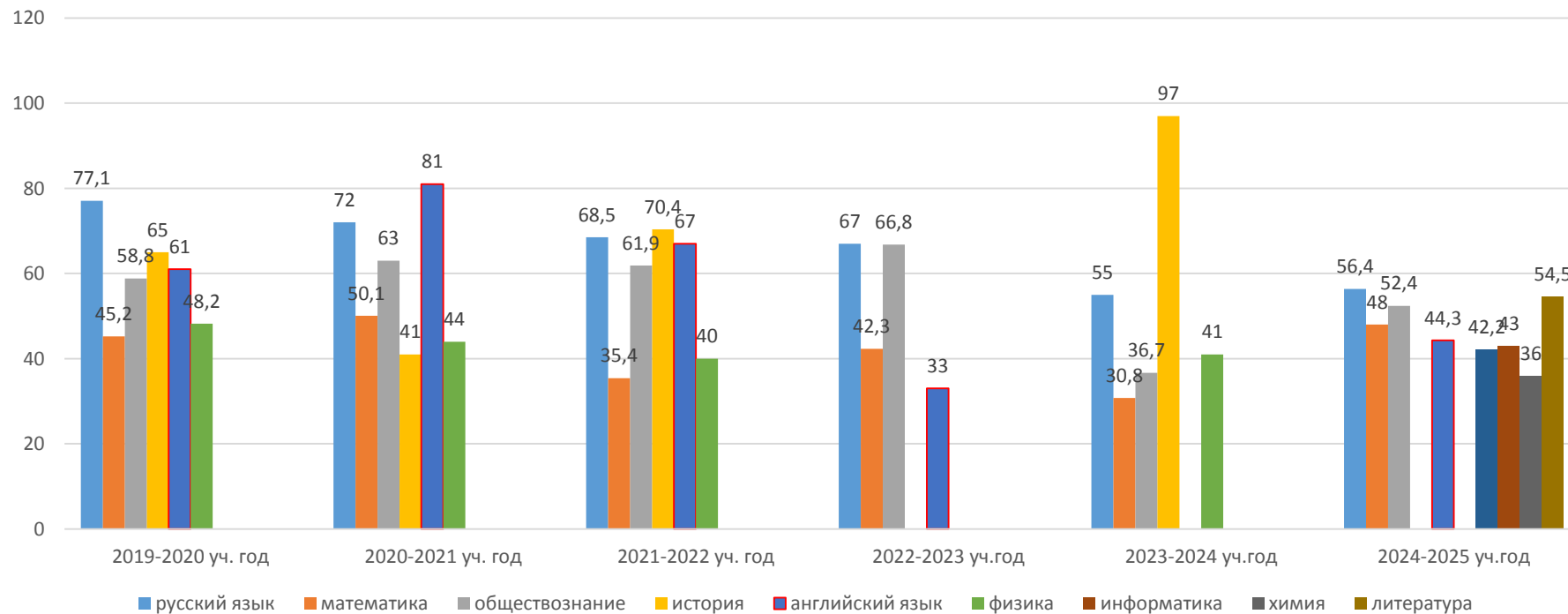
Предмет	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год			2022-2023 уч.год		
	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набр. мин. баллов	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набр. мин. баллов	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набравших мин. баллов	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набравших мин. баллов
Русский язык	14	77,1	0	21	72	0	30	68,5	0	18	67	0
Физика	2	48,2	0	1	44	0	1	40	0	-	-	-
История	1	65	0	1	41	0	5	70,4	1	-	-	-
Обществознание	11	58,8	0	9	63	1	17	61,9	2	5	66,8	0
Англ. язык	1	61	0	3	81	0	3	68	0	1	33	0
Биология	3	46,7	0	11	43,7	3	16	37,2	5	15	41,6	3
Математика профильная	9	45,2	0	8	50,4	0	10	35,4	3	3	42,3	1
Информатика и ИКТ	1	61	0	-	-	-	1	46	0	1	54	0
Химия	-	-	-	1	0	1	3	28	2	2	25	2
Математика баз.	-	-	-	-	-	-	19	13,7	0	15	15	1

Литература	-	-	-	-	-	-	1	57	0	-	-	-
------------	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---	---	---

(продолжение таблицы)

Предмет	2023-2024 уч.год			2024-2025 уч.год								
	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набр. мин. баллов	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набр мин. баллов	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набравших мин. баллов	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Средний балл	Кол-во обучающихся, не набравших мин. баллов
Русский язык	24	55	1	20	56,4	-						
Физика	1	41	-	-	-	-						
История	1	97	-	-	-	-						
Обществознание	14	36,7	9	8	52,4	1						
Англ. язык	-	-	-	3	44,3	-						
Биология	14	34	7	13	42,2	5						
Математика проф.	6	30,8	4	7	48	-						
Информатика и ИКТ	2	26,5	1	2	43	-						
Химия	1	10	1	1	36	-						
Математика баз.	17	3,7	1	13	4	-						
Литература	-	-	-	2	54,5	-						

Срезный балл результатов ЕГЭ по предметам

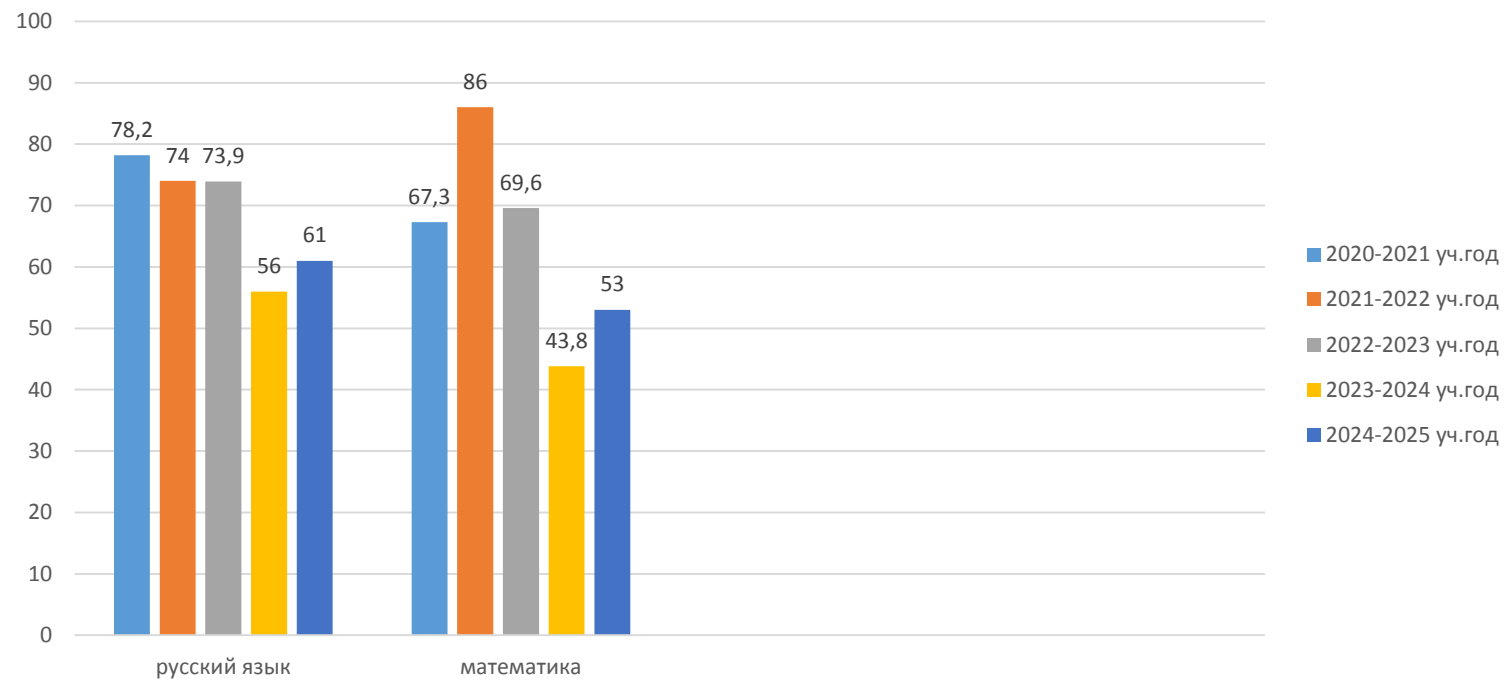


Результаты ОГЭ по предметам

Предмет	2020-2021 уч.год						2021-2022 уч.год						2022-2023 уч.год					
	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Кол- во				Качество знаний (%)	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Кол- во				Качество знаний (%)	Кол-во обуч. сдающих экзамен	Кол- во				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	55	1	42	12	0	78,2	50	0	37	11	2	74	4	1	31	14	0	69,6
Русский язык	55	12	25	18	0	67,3	50	24	19	7	0	86	4	16	18	12	0	73,9
Информатика	-	-	-	-	-	-	44	0	20	24	0	45,5	35	3	15	17	0	51,4
География	-	-	-	-	-	-	36	4	20	9	3	66,7	31	6	16	9	0	71
Английский яз.	-	-	-	-	-	-	3	0	1	2	0	33	6	2	2	2	0	66,6
Биология	-	-	-	-	-	-	6	1	3	2	0	66,7	5	0	4	1	0	80
Химия	-	-	-	-	-	-	1	0	1	0	0	100	4	1	1	2	0	50
Физика	-	-	-	-	-	-	2	0	1	1	0	50	1	0	1	0	0	100
Обществознание	-	-	-	-	-	-	8	1	7	0	0	100	9	0	7	2	0	77,8
Литература													1	1	0	0	0	100

Предмет	2023-2024 уч.год						2024-2025 уч.год											
	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Кол- во				Качество знаний (%)	Кол-во обуч., сдающих экзамен	Кол- во				Качество знаний (%)	Кол-во обуч. сдающих экзамен	Кол- во				Качество знаний (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»	
Математика	48	1	20	16	11	43,8	45	2	24	19	3	53						
Русский язык	50	5	23	21	1	56	44	4	23	17	-	61						
Информатика	38	3	18	14	3	55,3	34	1	22	11	-	66,6						
География	26	1	10	12	3	42,3	22	9	10	3	-	86,3						
Английский яз.	4	1	-	2	1	25	3	2	-	1	-	66,6						
Биология	9	2	3	3	1	55,6	13	5	5	2	1	72,7						
Химия	3	2	1	-	-	100	1	-	1	-	-	100						
Физика	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-						
Обществознание	19	2	4	10	3	31,6	14	1	9	4	-	71,4						
Литература	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	100						

Качества знаний % по результатам ОГЭ



3. Социализация обучающихся

- доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов;
- доля выпускников 9-х классов, поступивших на СПО;

Доля выпускников, поступивших в ВУЗы, от общего числа выпускников

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 11 класса	24	21	26	18	23	20
доля выпускников, поступивших в ВУЗы от общего числа выпускников 11-х классов (%)	19/79	20/95	24/92	13/72	20/87	18/90

Доля выпускников, поступивших на СПО, от общего числа выпускников 9-х классов

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего выпускников 9 - х классов:	49	55	50	46	50	45
доля выпускников, поступивших на СПО, от общего числа выпускников 9-х классов (%)	37/76	43/78	32/64	34/73	25/50	15/33

4. Квалификационный уровень педагогов

- укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана;
- доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;

Согласно штатному расписанию укомплектованность педагогическими кадрами в составила 100%. Учителей-предметников школы – 19 человек. 17 педагогов работают на штатной основе и 2 внешних совместителя. В целом педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам образовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастные группы педагогических кадров

Всего педагогов	Возрастные группы				
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	старше 60
18 чел/%	6/33,3	2/11,1	4/22,2	4/22,2	2/11,1

Выводы: большую часть составляют педагогические работники в возрасте до 30 лет (33,3%).

Педагогический стаж педагогов

Всего педагогов	Педагогический стаж				
	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	20-30 лет	Более 30 лет
18 чел/%	8/44,4	2/11,1	4/22,2	2/11,1	2/11,1

Выводы: большую часть педагогического коллектива (44,4%) составляют педагоги со стажем работы до 5 лет.

Реализацию основных образовательных программ ООО, СОО в 2024-2025 учебном году обеспечивает 18 педагогов.

По уровню образования:

Категории специалистов	Уровень образования (чел/%)			Квалификационная категория (чел/%)			Ученая степень/ ученое звание (чел)	Прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел/%)
	высшее	ср. проф	среднее	высшая	первая	СЗД		
Учителя ОО и СО	15/83%	-	-	6/33%	2/11%	10/55%	1	10/56%

** 1 педагогический работник, не имеет квалификационной категории и не подлежит аттестации на СЗД (В соответствии с п.22 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.14 № 276)

5. Информационно-методическое обеспечение.

НОУОР имени В.С. Тишина обеспечено достаточным количеством компьютеров, сканеров, принтеров, проекторов. Парк техники постепенно пополняется и обновляется. К локальной сети интернет подключены все кабинеты. Созданы оптимальные условия для развития современного единого информационного пространства, в котором задействованы, на информационном уровне связаны и объединены между собой, все участники образовательных отношений. Интеграция электронного журнала/дневника и портал государственных услуг выполнена в полном объеме.

Библиотечный фонд на 2024-2025 уч. год составляет 14287 экземпляра. За 2025 год поступило 845 экземпляров учебников.

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотекой, мест	30
Всего книг (кол-во экземпляров)	14287
Численность зарегистрированных пользователей библиотекой, чел.	721
из них школьников	181
Число посещений, единиц	1138
Информационное обслуживание: Число абонентов информации, единиц	721
Выдано справок, единиц	673
Число посещений веб-сайта библиотеки. Единиц	нет
Наличие электронного каталога в библиотеке (да/нет)	да

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2020 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обучающимся обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС был заключен Лицензионный договор № 6624 от 31.05.2024 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru/>; договора на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБД от 25.09.2024.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС

Показатели пользования библиотекой по состоянию на 1 апреля 2024 г.

Форма обучения	Курс	Всего записано	Общий контингент
Школа	6-11 классы	181	181
Педагогические работники		48	48

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда и активного внедрения новых информационных технологий.

Основная учебная литература, предусмотренная программами, включает учебники и учебные пособия, изданные с 2020 г., имеющих гриф Министерства образования РФ и ФИРО. В качестве дополнительной литературы библиотека комплектуется справочной литературой, официальными и периодическими изданиями.

Обеспеченность обучающихся основной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых программ соответствует требованиям ФГОС.

С учетом требований к библиотечному фонду образовательной организации, изложенных во ФГОС об обеспечении обучающихся доступом к одной или нескольким ЭБС были заключены: Лицензионный договор № 6624 от 31.05.2024 на использование электронно-образовательной системы ЮРАЙТ: <https://urait.ru>; Договор на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБД от 25.09.2024 с ООО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»: <https://lib.rucont.ru>

Использование ресурсов электронной библиотечной системы позволяет обеспечивать практически все дисциплины учебного плана электронными источниками.

На сайте Училища в сети Интернет по электронному адресу http://www.nouor.ru/students/teaching_materials/ имеются ссылки на Информационные Интернет- ресурсы образовательного назначения:

- Коллекции цифровых образовательных ресурсов
- Системы тестирования
- Ресурсы образовательного назначения
- Биология
- География, геология, природоведение, страноведение
- Иностранный язык
- Информатика
- История, обществознание, право
- Литература
- Математика
- Русский язык, лингвистика, филология

- Физика
- Химия
- Право
- Музеи
- Энциклопедические и справочные ресурсы
- Сайты издательств учебно-методической литературы
- Нормативно-организационная информация
- Сайты образовательных организаций

Вывод: Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература.

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность ГБПОУ «НОУОР имени В.С. Тишина» по итогам 2024-2025 учебного года удовлетворительными.
2. В 2025-2026 учебном году администрации продолжить совершенствование внутренней системы мониторинга качества образовательной деятельности.